

Besluit - Raad van 08/06/2026**Présents - Zijn aanwezig :**

M. dhr. COURTOIS, Président; Voorzitter; M. dhr. CLOSE, Bourgmestre; Burgemeester; Mme mevr. FRELINX, Mme mevr. HARICHE, Mme mevr. MAES, Mme mevr. BUGGENHOUT, M. dhr. WAUTERS, Mme mevr. BEN HAMOU, M. dhr. BEN ABDELMOUMEN, M. dhr. CEULEMANS, M. dhr. ZIAN, Echevins; Schepenen; M. dhr. OURIAGHLI, Mme mevr. LALIEUX, M. dhr. COOMANS de BRACHENE, M. dhr. EL KTIBI, M. dhr. MAMPAKA, M. dhr. TEMIZ, Mme mevr. JELLAB, M. dhr. WEYTSMAN, M. dhr. DHONDT, Mme mevr. MUTYEBELE, M. dhr. BAUWENS, M. dhr. HELLINGS, M. dhr. MAIMOUNI, Mme mevr. STOOPS, Mme mevr. HOUBA, M. dhr. DIALLO C.S., M. dhr. MOHAMMAD, Mme mevr. MOUSSAOUI, Mme mevr. DE MARTE, Mme mevr. GODFRIN, M. dhr. TAFRANTI, M. dhr. SATTI, Mme mevr. MALCIKAN, M. dhr. HADDACH, M. dhr. BENZAOUIA, M. dhr. AL KHAYARI, Mme mevr. CHAUFUREAU, M. dhr. EGGERMONT, Mme mevr. BONNIER, M. dhr. DIALLO E.M., Mme mevr. VERMEIRE, M. dhr. AZAOUM, Mme mevr. DELAPLANCHE, Conseillers communaux; Gemeenteraadsleden; Mme mevr. DUPONT, Secrétaire de la Ville; Stadssecretaris.

Onderwerp: Motie voorgesteld door de meerderheid.

Motie betreffende hervormingen in het onderwijs.

Gezien het recht op onderwijs dat is vastgelegd in verschillende door België geratificeerde internationale teksten en verdragen:

- De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens
- Het Verdrag inzake de rechten van het kind
- Het Internationaal Verdrag inzake economische, sociale en culturele rechten
- Het UNESCO-verdrag inzake de bestrijding van discriminatie op het gebied van het onderwijs

Overwegende dat de Stad Brussel de cruciale rol van het onderwijs erkent in de opbouw van een democratische, rechtvaardige en solidaire samenleving waarin iedereen wordt gerespecteerd, en dat zij onderwijs beschouwt als een belangrijke uitdaging en een uitstekend instrument voor ontplooiing, emancipatie en burgerschap;

Overwegende dat de kwaliteit van het leerproces, het verwerven van basiskennis, de strijd tegen schooluitval en het welslagen van elke leerling essentiële doelstellingen zijn van elk onderwijsbeleid;

Overwegende dat de Stad Brussel basis-, secundair, hoger en kunstonderwijs organiseert voor bijna 27.000 leerlingen;

Overwegende dat de onderwijs- en pedagogische projecten van de Stad Brussel en de waarden van gelijke kansen, gelijkheid en sociale rechtvaardigheid die zij verdedigen, inhouden dat de Stad Brussel alles in het werk stelt om elke leerling/student het fundamentele recht op onderwijs en opvoeding te garanderen

- door gelijke toegang te waarborgen,
- door binnen haar instellingen gelijke kansen en het welslagen van zoveel mogelijk leerlingen te bevorderen, zonder enige discriminatie op basis van sociaal-economische, culturele, filosofische, of andere criteria die verband houden met fysieke zelfstandigheid, seksuele geaardheid, een medische aandoening of cognitief potentieel;
- door actief te strijden tegen elke vorm van discriminatie, tweedeling en determinisme.
- door zijn rol als sociale lift ten volle te vervullen door alle leerlingen en studenten gelijke kansen op succes en ontplooiing te bieden
- door ernaar te streven de ongelijkheden binnen de Brusselse samenleving te verminderen via zijn onderwijsactiviteiten.

Overwegende het beleid van de Stad en het OCMW inzake toegankelijkheid tot het onderwijs en de verschillende ingevoerde regelingen voor kosteloos onderwijs en financiële steun;

Overwegende het beleid van de Stad en het OCMW inzake ondersteuning van schoolsucces;

Overwegende de noodzaak om onderwijs van topkwaliteit aan te bieden dat financieel toegankelijk is voor de Brusselse bevolking, gezien de sociaaleconomische realiteit van de Brusselse gezinnen en jongeren;

Gezien het meerderheidsakkoord 2024-2030

- dat garant staat voor toegankelijk en emancipatorisch onderwijs;
- dat zich ertoe verbindt te waken over het welzijn van het onderwijzend personeel, de aantrekkelijkheid en de promotie van het beroep van leerkracht om het tekort aan leerkrachten tegen te gaan; de directies te ondersteunen en hen administratief verder te ontlasten, zodat zij zich kunnen toeleggen op de pedagogische ondersteuning van hun onderwijsteams;

Overwegende dat de partijen die de gemeentelijke meerderheid vormen, uiteenlopende standpunten hebben ingenomen ten aanzien van bepaalde hervormingen die door de Federatie Wallonië-Brussel zijn aangenomen;

Overwegende dat het welzijn van de teams bijdraagt aan het welzijn en het succes van de leerlingen/studenten;

Overwegende dat de programmadecreten van de Federatie Wallonië-Brussel en de daarin opgenomen maatregelen, waaronder met name

- een nieuwe begrotingsverdeling die leidt tot een vermindering van de middelen voor de financiering van gratis maaltijden en schoolbenodigdheden;
- de verhoging van het inschrijvingsgeld in het hoger onderwijs,
- de invoering van een inschrijvingsgeld in het kunstonderwijs met een verschoven lesrooster,
- de verhoging van de lesuren van leraren in het hoger secundair onderwijs zonder looncompensatie,
- de modaliteiten voor de organisatie van de versterkte begeleiding van leerlingen die hun getuigschrift basisonderwijs niet hebben behaald,
- de wijzigingen in de digitale referentiekaders en de opleidingen op het gebied van handvaardigheid, techniek en technologie (STEM);

Overwegende de operationele moeilijkheden die deze hervormingen voor de Stad Brussel zouden met zich meebrengen bij de voorbereiding van het nieuwe schooljaar en de directe gevolgen voor het personeelsbeheer:

- moeilijkheden bij de verdeling van de functies en de afronding van de toewijzingen
- onzekerheden met betrekking tot de toewijzingen en functies;
- de onmogelijkheid om te garanderen dat alle personeelsleden naar verwachting kunnen worden ingezet, aangezien de toewijzingen een onderzoek vereisen naar de prioriteiten, benoemingen en anciënniteit van honderden kandidaten;
- een bijzonder hoge werkdruk voor de directies en de HR-diensten, die moeten werken in een context van sterke druk, onzekerheid en strakke deadlines;
- moeilijkheden om het personeel correct te informeren. Onze instellingen beschikken nog niet over alle nodige informatie om de medewerkers goed te kunnen adviseren over de gevolgen van de aangekondigde maatregelen;
- de indirecte gevolgen van bepaalde maatregelen voor andere vakgebieden, functies of instellingen, wat de algemene organisatie nog ingewikkelder maakt;
- moeilijkheden om de roosters van de leerkrachten in te vullen, met name vanwege de overgang van 20 naar 22 lesuren in bepaalde functies of het wegvallen van bepaalde lesuren in het lager onderwijs;
- de gevolgen voor verschillende instellingen wanneer een toewijzing wordt gewijzigd, aangezien sommige leerkrachten al op meerdere scholen werken om hun lesrooster te vullen.
- een gebrek aan tijd om het personeel in staat te stellen een weloverwogen keuze te maken;
- moeilijkheden om de meest geschikte kandidaten te vinden;
- aanwervingen die in allerijl worden gedaan;
- een verhoogd risico op een tekort bij de start van het schooljaar, gezien het gebrek aan tijd om op de behoeften te anticiperen;
- een gebrek aan tijd om de anciënniteit en rangschikking van de vele betrokken kandidaten correct te berekenen en te controleren;
- de berekening van de uren voor de extra begeleiding van leerlingen die in november het CEB niet hebben behaald, wat opnieuw organisatorische wijzigingen met zich mee zal brengen op het gebied van de toewijzing en het beheer van de klassen;
- een steeds complexere opstelling van de lesroosters;

Overwegende het bijzonder grote domino-effect in de Stad Brussel, gezien het aantal instellingen, en omdat de informatie laat en/of geleidelijk wordt meegedeeld, waarbij één enkele aanpassing kan leiden tot

- tot een herziening van meerdere lesroosters;
- het zoeken naar aanvullende diensten in andere instellingen;
- de wijziging van talrijke roosters, met de tijd en middelen die nodig zijn om deze opnieuw op te stellen;
- de reorganisatie van onderwijsteams, met name wanneer bepaalde personeelsleden moeten worden verplaatst of heringedeeld;
- de herhaling van reeds afgeronde administratieve procedures;
- de herziening van beslissingen die in andere instellingen zijn genomen om een algemeen evenwicht in de toewijzingen te behouden.

Overwegende het gebrek aan duidelijkheid over bepaalde uitvoeringsmodaliteiten die nog moeten worden gepreciseerd of nog afhankelijk zijn van nog niet aangenomen teksten, de aanhoudende onzekerheden over de statutaire situaties en het gebrek aan precisering met betrekking tot:

- o het behoud of de omvorming van bepaalde functies, met name bij het ontbreken van toegankelijke functieomschrijvingen voor bepaalde aangekondigde nieuwe lessen;

- o de profielen die bevoegd zijn om de nieuwe cursussen te geven;
- o de wijze van benoeming in deze nieuwe functies;
- o eventuele detacheringen naar de nieuwe functies en de gevolgen daarvan voor de oorspronkelijke functies;
- o de voorwaarden die van toepassing zijn op de nieuwe cursussen;
- o de gevolgen van de hervorming voor de organisatie van de cursussen Latijn en, meer in het algemeen, voor de samenhang tussen de oude talen en het vakgebied "Frans en oude talen". We beschikken nog steeds niet over voldoende duidelijke instructies met betrekking tot de concrete organisatie van deze lessen, het aantal uren dat eraan zal worden besteed, de vereiste bevoegdheden, de toewijzingsmodaliteiten en de gevolgen voor de werkbelasting en de statutaire situatie van de betrokken personeelsleden;
- o de extra werkbelasting. De overgang naar een referentiewerkbelasting van 22 lessen in het hoger secundair onderwijs leidt tot concrete moeilijkheden wanneer de lessen worden georganiseerd volgens een aantal lessen dat geen eenvoudige verdeling toelaat. Zo is het bijvoorbeeld niet altijd eenvoudig om met een werkbelasting bestaande uit lessen van 5 lessen de reglementaire 22 lessen te halen;
- o de toewijzingen en hertoewijzingen;
- o de regels die van toepassing zijn op prioriteiten;
- o In sommige gevallen moeten prioriteitsoproepen worden gedaan terwijl de precieze inhoud van de functies of cursussen nog niet volledig bekend is;

Overwegende dat dit gebrek aan zichtbaarheid op dit moment het nemen van administratieve beslissingen en het informeren van het personeel bemoeilijkt;

Overwegende dat in deze periode van het jaar al deze elementen bekend en verwerkt zouden moeten zijn, aangezien de toewijzingsprocedures al aan de gang zijn;

Overwegende dat het voor de directies onmogelijk is om nu al belangrijke beslissingen te nemen op het gebied van onderwijsorganisatie, toewijzing van functies en personeelsbeheer om de deadlines voor het nieuwe schooljaar te halen en de toewijzingen vóór het einde van het schooljaar aan het personeel mee te delen;

Overwegende dat er vanuit de praktijk bezorgdheid is geuit over de gevolgen van bepaalde maatregelen voor ongelijkheid in het onderwijs en de arbeidsomstandigheden;

Overwegende de operationele uitdagingen die gepaard gaan met de uitvoering van bepaalde maatregelen binnen een bijzonder strak tijdschema;

Overwegende dat verschillende actoren in het veld hun bezorgdheid hebben geuit over het tempo waarin bepaalde hervormingen worden doorgevoerd;

Overwegende de noodzaak om rekening te houden met de realiteit in het veld;

Overwegende dat de organiserende instanties nog steeds wachten op bepaalde uitvoeringsbepalingen;

Gezien de inzet van de onderwijsteams, de ouders en de leerlingen/studenten;

Overwegende dat we onze onderwijsteams en HR-teams waarderen;

Overwegende dat het welzijn van de teams, de kwaliteit van het onderwijs en het succes van de leerlingen gezamenlijk moeten worden nagestreefd;

Overwegende de noodzaak om over alle informatie en de nodige tijd te beschikken voor een goede uitvoering van deze hervormingen;

Overwegende de huidige politieke meerderheid in de Stad;

Overwegende het bekende standpunt van elk van de politieke partijen ten aanzien van deze hervormingen, dat werd bevestigd tijdens de stemming in het parlement van de Federatie Wallonië-Brussel;

De Gemeenteraad van de Stad Brussel

- Neemt kennis van de bezorgdheden van de pedagogische teams en de actoren in het veld;
- Herhaalt zijn gehechtheid aan gratis, inclusief en kwalitatief openbaar onderwijs, dat elke leerling de verwerving van basiskennis en de beste kansen op succes garandeert;
- Vraagt het college om de bezorgdheden van de IM Stad Brussel te blijven aankaarten in de overlegfora en zijn stem te laten horen, op een verantwoordelijke en constructieve manier, met oog voor zowel de kwaliteit van het onderwijs, het welzijn van de teams als de realiteit in het veld;
- Vraagt de Regering van de Federatie Wallonië-Brussel om een dialoog aan te gaan met de inrichtende machten en hun vertegenwoordigers over de wijze waarop de hervormingen moeten worden toegepast, teneinde een efficiënte en soepele uitvoering ervan te garanderen, in het belang van de leerlingen, de gezinnen en het personeel.

(get.) Mohamed OURIAGHLI (voor de fractie PS-Vooruit), David WEYTSMAN (voor de fractie MR+), en Elhadj Moussa DIALLO (voor de fractie Les Engagés-CD&V), Gemeenteraadsleden.

Aldus beraadslaagd in zitting van 08/06/2026

La Secrétaire de la Ville,
De Stadssecretaris,
Emilie Dupont (s)

Le Bourgmestre,
De Burgemeester,
Philippe Close (s)

Le Président,
De Voorzitter,
Alain Courtois (s)

Bijlagen:



Extrait du Registre des Procès-verbaux des délibérations du Conseil Communal de la Ville de
Bruxelles - séance du lundi 8 juin 2026
Uittreksel uit het Notulenboek van beraadslagingen van de Gemeenteraad van de Stad Brussel -
Zitting van maandag 8 juni 2026
Séance publique / Openbare zitting

Présents - Zijn aanwezig :

M. dhr. COURTOIS, Président; Voorzitter; M. dhr. CLOSE, Bourgmestre; Burgemeester; Mme mevr. FRELINX, Mme mevr. HARICHE, Mme mevr. MAES, Mme mevr. BUGGENHOUT, M. dhr. WAUTERS, Mme mevr. BEN HAMOU, M. dhr. BEN ABDELMOUMEN, M. dhr. CEULEMANS, M. dhr. ZIAN, Echevins; Schepenen; M. dhr. OURIAGHLI, Mme mevr. LALIEUX, M. dhr. COOMANS de BRACHENE, M. dhr. EL KTIBI, M. dhr. MAMPAKA, M. dhr. TEMIZ, Mme mevr. JELLAB, M. dhr. WEYTSMAN, M. dhr. DHONDT, Mme mevr. MUTYEBELE, M. dhr. BAUWENS, M. dhr. HELLINGS, M. dhr. MAIMOUNI, Mme mevr. STOOPS, Mme mevr. HOUBA, M. dhr. DIALLO C.S., M. dhr. MOHAMMAD, Mme mevr. MOUSSAOUI, Mme mevr. DE MARTE, Mme mevr. GODFRIN, M. dhr. TAFRANTI, M. dhr. SATTI, Mme mevr. MALCIKAN, M. dhr. HADDACH, M. dhr. BENZAOUIA, M. dhr. AL KHAYARI, Mme mevr. CHAUFUREAU, M. dhr. EGGERMONT, Mme mevr. BONNIER, M. dhr. DIALLO E.M., Mme mevr. VERMEIRE, M. dhr. AZAOUM, Mme mevr. DELAPLANCHE, Conseillers communaux; Gemeenteraadsleden; Mme mevr. DUPONT, Secrétaire de la Ville; Stadssecretaris.

Sauf indication contraire, la décision suivante a été prise à l'unanimité :
Tenzij anders aangegeven werd de volgende beslissing met eenparigheid genomen :

40 (118) Secrétaire - - Assemblées & Gouvernance - (2720267)

(118) Secretaris - - Vergaderingen & Bestuur - (2720267)

Motion proposée par la majorité.

Projet de motion concernant les réformes dans l'enseignement.

Motie voorgesteld door de meerderheid.

Ontwerp van motie betreffende de hervormingen in het onderwijs.

Entendu l'exposé de la motion par Mme HARICHE et les interventions de différents membres du Conseil sur la motion.- La proposition de motion obtient 32 voix contre 11.- Par conséquent elle est adoptée.

Gehoord de uiteenzetting van de motie door mevr. HARICHE en de tussenkomsten van de verschillende leden van de Gemeenteraad over de motie.- Het voorstel van motie behaalt 32 stemmen tegen 11.- Bijgevolg is het aangenomen.

Ainsi délibéré en séance du lundi 8 juin 2026
Aldus beraadslaagd in zitting van maandag 8 juni 2026

La Secrétaire de la Ville,
De Stadssecretaris,
Emilie Dupont (s)

Le Bourgmestre,
De Burgemeester,
Philippe Close (s)

Le Président,
De Voorzitter,
Alain Courtois (s)