



Persmededeling

## **Opendeurdag van de “HULPATELIERS” : Een weg naar Gelijke Kansen**

**Brussel, 24 mei 2013 – Van 27 tot 31 mei 2013 organiseert de Stad Brussel opendeurdagen van de « hulpateliers », gericht op de kinderen van de 21 basis- en lagere scholen van de Stad Brussel, met als doel te strijden tegen ongelijke kansen.**

De Stad Brussel streeft de uitmuntendheid en het succes van al zijn leerlingen na en heeft daarvoor in haar scholen ateliers opgericht om de slaagkansen te verhogen. Deze workshops werden gecreëerd om het taalleerproces te versterken en de gelijke kansen, de sociale cohesie en het actieve burgerschap te bevorderen. Aan de hand van ludieke activiteiten willen ze de leerlingen stimuleren in het aanleren van taal en woordenschat door het ontwikkelen van een creatieve geest en het communicatievermogen, om zo moeilijke schoolsituaties anders aan te pakken.

Het werk van de ateliers wordt gekarakteriseerd door drie krachtlijnen: kennis en verdieping van de Franse taal, het ontdekken van wetenschappen en het toepassen van de wetenschappelijke methode en een as “cultuur en burgerzin”.

**Faouzia Hariche (PS)**, Schepen van Openbaar onderwijs legt uit: *«Voor elke as proberen we positieve elementen aan te brengen die nuttig zijn voor de leerlingen in het opbouwen van hun toekomst. De activiteiten voor de eerste as gebeuren door middel van theater, taalspelletjes, sprookjes,... om zo aan de kinderen de kans te geven een rijke en adequate woordenschat en een correcte zinsbouw te bereiken. Zo openen we voor hen de deuren van het slagen op school door hen de juiste middelen aan te reiken. De tweede as maakt de ontwikkeling van het observatievermogen en de kritische analyse mogelijk door de leerlingen werkmethodes aan te reiken. In de derde as wordt tenslotte de nadruk gelegd op het belang van participatie, dialoog en het rekening houden met de mening van de ander, op het ritme van groepsdiscussies over thema's uit het dagelijks leven. »*

**Mohamed Ouriaghli (PS)**, Schepen van Gelijke Kansen en Voorzitter van de Raad van Brusselaars van Buitenlandse Herkomst (RBBH), onderstreept de positieve bijdrage van de « hulpateliers » : *« Opggericht tijdens het schooljaar 1995-1996 en gecoördineerd door de RBBH, streven ze ernaar om de ongelijkheden concreet te verminderen door het aanleren van taal, of het nu Frans of Nederlands is, tijdens het hele jaar te bevorderen. Niet alleen de nieuwkomers halen hier voordeel uit. De verbeteringen die werden vastgesteld zijn onmiskenbaar en niet alleen op niveau van het leren van taal: een grotere bekwaamheid om samen te leven, deelnemen aan een collectief project, het aangaan van de dialoog om tot een resultaat te komen; een verbetering van de spreek- en soms schrijfvaardigheid; het verwerven van werkwijzen die kunnen gebruikt worden in het dagelijkse schoolwerk; en de ontwikkeling van zelfrespect.»*

De ateliers worden georganiseerd in 21 lagere en basisscholen van de Stad Brussel (16 Franstalige en 5 Nederlandstalige). Er zijn wekelijks 140 animaties en meer dan 1200 leerlingen (8 tot 12 jaar) genieten gratis van deze workshops.

De «hulpateliers» worden pedagogisch ondersteund door het Departement Openbaar onderwijs, gecoördineerd door de Raad van Brusselaars van Buitenlands Herkomst en gefinancierd door het «Centre de Réflexion Francisco Ferrer» VZW. Ze zouden niet bestaan zonder de motivatie en toewijding van ongeveer 39 animatoren, allen professionals op vlak van onderwijs.

Bijkomende inlichtingen :

Kabinet van Faouzia Hariche : Laura Beya – 02/279.49.12 – [laura.beya@brucity.be](mailto:laura.beya@brucity.be)

Kabinet van Mohamed Ouriaghli : Alexandre Van Der Linden – 0485/190.692 –  
[alexandre.vanderlinden@brucity.be](mailto:alexandre.vanderlinden@brucity.be)