

**Question n° 2 de M. David WEYTSMAN
du 7 janvier 2021.**

Récemment, il a été annoncé la création d'une école néerlandophone dans la rue de la Senne. Je me pose dès lors une série de questions :

1. Pourriez-vous m'en dire plus quant à la ventilation des 15.400.878,91€ annoncés dans le communiqué de presse ?
2. De quelle manière ce projet a-t-il fait appel à la co-construction citoyenne ?
3. Quel type de nuisances les riverains risquent-ils durant les travaux ?
4. Dans quelle mesure faudra-t-il adapter et/ ou démolir les bâtiments actuellement présents à ces endroits ?
5. Une analyse écologique de l'éventuelle démolition-reconstruction a-t-elle été effectuée ? Quels en sont les résultats ?

Réponse du Collège :

La Ville de Bruxelles attache beaucoup d'importance à mobiliser un maximum de ressources pour répondre au défi de l'essor démographique de la capitale.

En effet, de nombreuses études démographiques indiquent clairement que la population en âge de fréquenter les établissements scolaires est en forte augmentation depuis 2010 en Région bruxelloise.

Dans ce cadre, le Collège des Bourgmestres et Échevins a adopté le principe de l'acquisition du complexe immobilier situé rue de la Senne. Il a mandaté la Régie foncière pour en négocier l'acquisition afin d'y créer une école fondamentale néerlandophone ainsi que des logements.

Avec le soutien financier de la « Vlaamse Gemeenschapscommissie » notamment, il est prévu d'entamer des travaux permettant la réalisation d'un vaste programme mixte et dense, alliant la création d'une école fondamentale néerlandophone (Instruction Publique) et logements contemporains (Régie foncière).

**Vraag nr. 2 van dhr. David WEYTSMAN
dd. 7 januari 2021. (Vertaling)**

Onlangs werd aangekondigd dat er een Nederlandstalige school gaat komen in de Zennestraat. Hierbij stel ik mij een reeks vragen :

1. Kan u mij iets meer vertellen over de verdeling van de 15.400.878,91€ aangekondigd in een persbericht ?
2. Op welke manier heeft dit project beroep gedaan op de co-creatie via burgerparticipatie ?
3. Welk type van overlast zullen de bewoners tijdens de werken ondervinden ?
4. In welke mate zullen de huidige gebouwen op deze plaatsen aangepast of afgebroken worden ?
5. Werd er een ecologische analyse van de eventuele afbraak-heropbouw uitgevoerd ? Welke zijn de resultaten ?

Antwoord van het College :

De Stad Brussel vindt het belangrijk zoveel mogelijk middelen in te zetten om de uitdaging van de demografische groei van de hoofdstad aan te pakken.

Uit talrijke demografische studies blijkt immers dat het aantal schoolgaande jongeren in het Brussels Gewest sinds 2010 sterk gestegen is.

In dit kader heeft het College van Burgemeester en Schepenen een principebesluit goedgekeurd tot aankoop van het gebouwencomplex dat is gelegen Zennestraat. Het College heeft de Grondregie opdracht gegeven om te onderhandelen over de aankoop van het complex met het oog op de bouw van een Nederlandstalige basisschool en woningen.

Het is de bedoeling om, met de financiële steun van met name de Vlaamse Gemeenschapscommissie, werken aan te vatten voor de realisatie van een uitgebreid project dat tegelijk compact en divers is en dat de bouw van zowel een Nederlandstalige basisschool (Openbaar Onderwijs) als moderne woningen (Grondregie) omvat.

La pression sur l'enseignement néerlandophone est immense. En 2020, le nombre d'inscrits sur le territoire bruxellois a augmenté de 7,3 % par rapport à 2019. L'expansion de la capacité en matière d'éducation est donc une priorité absolue de cette législature. Avec cette nouvelle école, nous allons créer 240 nouvelles places. En outre, la Ville ne dispose actuellement d'aucune école primaire néerlandophone au sein du Pentagone. La décision de construire l'établissement a dès lors été prise par le Conseil communal, sur base d'une analyse des chiffres disponibles et des nombreux appels des habitants pour obtenir plus de places dans l'enseignement néerlandophone.

Mais la Ville de Bruxelles ne cherche pas seulement à créer plus de places, elle veut aussi construire des écoles durables ! Nous investissons donc dans des panneaux solaires, des toits verdurisés avec couverture végétale perméable, la plantation d'arbres dans la cour de récréation et la récupération des eaux de pluie.

Le montant des dépenses prévues pour ces constructions n'est pas uniquement destiné à l'école. Dans le même temps, la Ville construit en effet 15 maisons passives sur le site. Le budget travaux de ce chantier s'élève à 15.400.878,91€ (TVA incl.), dont 68% sont réservés à la construction de l'école. La Régie finance €5.064.125,82 pour les logements. Pour l'école, la Ville perçoit des subsides de €1.846.546,90 de la Communauté flamande et de €1.527.322,00 de la Commission communautaire flamande (VGC).

Depuis l'achat du site, la Ville a essayé d'impliquer le plus possible le quartier dans ce projet afin de développer une adhésion positive dès le départ. Au cours de l'enquête publique, qui s'est déroulée entre le 18/04/2017 et le 02/05/2017, seules deux questions ont été posées.

Une consultation avec les résidents du quartier et l'administration a eu lieu en février 2019, au cours de laquelle ces derniers ont été dûment informés des projets de la Ville. Toutes les personnes présentes ont réagi avec enthousiasme à la création d'une nouvelle école de quartier. Heureuse coïncidence, les architectes qui ont conçu le projet vivent aussi dans ce quartier.

En décembre 2020, le quartier a été informé du début des travaux pour le mois de janvier 2021. Les résidents sont invités à soumettre une proposition de nom pour la future école. Les habitants peuvent faire des suggestions sur le site Internet de la Ville. Une manière positive supplémentaire d'impliquer le quartier.

Lors de l'ouverture de l'école, prévue en septembre 2022, le coordinateur de la Ville de Bruxelles continuera à tisser cette relation positive avec le quartier et la société civile locale.

De druk op het Nederlandstalig onderwijs is ontzettend groot. In 2020 steeg het aantal aanmeldingen op het Brussels grondgebied met 7,3% t.o.v. 2019. De uitbreiding van de onderwijscapaciteit is dan ook een topprioriteit van deze legislatuur. Met deze nieuwe school creëren we 240 nieuwe plaatsen. Bovendien heeft de Stad Brussel momenteel geen Nederlandstalige basisschool in de vijfhoek. De beslissing om in de vijfhoek een nieuwe school te bouwen is een beslissing die genomen werd door de Gemeenteraad, gesteund op een analyse van het beschikbare cijfermateriaal en gevoed door de vele vragen van bewoners naar meer plaatsen in het Nederlandstalig onderwijs.

Stad Brussel wil niet alleen meer plaatsen creëren, maar ook duurzame scholen bouwen. We investeren daarom in zonnepalen, groendaken, een doorlaatbare ondergrond, bomen op de speelplaats en recuperatie van het regenwater.

Het bedrag dat we voor deze bouwwerken voorzien, is niet alleen bestemd voor de school. Op de site bouwt Stad Brussel tegelijkertijd ook 15 passiefwoningen. De begroting van de werken op dit bouwterrein bedraagt 15.400.878,91 EUR (btw incl.), waarvan 68 % is gereserveerd voor de bouw van de school. De Grondregie betaalt 5.064.125,82 EUR voor de woningen. Voor de school krijgt Stad Brussel een subsidie van de Vlaamse Gemeenschap ten bedrage van €1.846.546,90 en van de VGC voor een bedrag van €1.527.322,00.

Sinds de aankoop van de site, tracht de Stad Brussel de buurt zo veel mogelijk te betrekken bij dit project om van bij het begin een positieve relatie op te bouwen. Tijdens het openbaar onderzoek, dat plaatsvond tussen 18/04/2017 en 02/05/2017 ontvingen we slechts twee opmerkingen.

In februari 2019 werd een overleg met de buurtbewoners en de administratie georganiseerd waarop deze geïnformeerd werden over de plannen van de Stad. De aanwezigen op dit overleg reageerden enthousiast op een nieuwe school in hun wijk. De architecten die het project ontworpen, wonen toevallig ook zelf in de buurt.

In december 2020 werd de buurt geïnformeerd over de start van de werken in januari 2021. De bewoners van de wijk worden ook uitgenodigd een voorstel in te dienen om de naam van de school te kiezen. Inwoners van de stad kunnen suggesties indienen via de website van de stad. Op deze manier proberen we de buurt op een positieve manier te betrekken bij het project.

Bij de opstart van de school (september 2022) zal via de brede school coördinator van Stad Brussel ook gewerkt worden aan een positieve relatie met de buurt en het lokale middenveld.

Ainsi, de par sa nature mixte, ce projet est intrinsèquement co-construit et participatif. L'articulation citoyenne reposera surtout dans la relation forte entre l'école, les enfants, les parents, le voisinage. L'ensemble favorisera les liens et la solidarité dans le quartier, y compris intergénérationnels.

Au final, le projet se développe en intérieur d'îlot sur des parcelles construites à quasi 100% de leur surface. Au vu de la nature, de la configuration et de l'état des immeubles, la démolition a été privilégiée afin de permettre le développement d'un ensemble cohérent présentant des volumes compacts détachés des mitoyens. La compacité permet de libérer considérablement l'intérieur d'îlot et d'augmenter les zones perméables afin de permettre une meilleure infiltration, en harmonie avec tout le quartier.

La mise en chantier d'un tel projet provoque inévitablement des nuisances temporaires que les entrepreneurs veilleront à limiter au maximum, dans le respect des règles prescrites en matière d'horaires par exemple. Ces nuisances sont forcément inhérentes à celles de tous les travaux publics d'envergure, mais se limiteront a priori surtout aux premières phases liées à la démolition et à la réalisation des fondations et structures.

L'opération d'assainissement est ambitieuse du point de vue de l'économie et du développement durables : située en plein intérieur d'îlot, elle s'opérera, nonobstant toute sa complexité, en veillant le plus possible au cadre de vie des riverains. La nature même des anciennes constructions (structures légères et vétusté) ont mis en évidence leurs limites en terme de stabilité et par rapport aux normes de confort usuel, d'habitabilité et de plan énergétique. Une attention spécifique a été apportée à la valorisation de cette nécessaire démolition. En plus de l'augmentation des zones perméables dans le cadre du nouveau projet, les immeubles ont fait l'objet d'un inventaire détaillé en vue d'imposer la revalorisation des différents éléments constitutifs des constructions auprès de filières de réemploi. Cette imposition en terme de revalorisation a même été étendue au traitement des eaux souterraines issues du chantier qui, s'appuyant sur un écosystème alternatif, mettra cette eau à disposition d'opérateurs (propreté, espaces verts, construction, potagers,...). La gestion du chantier, portant de fortes ambitions en terme de recyclage et d'économie circulaire, permettra donc dans le cadre de ce développement d'œuvrer avec la plus grande résilience.

Door de gemengde aard ervan betreft het dus intrinsiek een gezamenlijk en participatief bouwproject. De band met de burger zal vooral gebaseerd zijn op de sterke relatie tussen de school, de kinderen, de ouders en de buurt. Het project zal positief zijn voor de samenhang en de solidariteit in de buurt, ook wat mensen van verschillende generaties betreft.

Het project wordt ontwikkeld binnen een huizenblok, op percelen die voor bijna honderd procent van hun oppervlakte zijn bebouwd. Gezien de aard, de indeling en de staat van de huidige gebouwen wordt ervoor gekozen deze te slopen zodat een samenhangend geheel kan worden ontwikkeld van compacte volumes die losstaan van de belendende gebouwen. Door de compacte manier van bouwen kunnen binnen het blok aanzienlijke ruimten worden vrijgelaten en kan het waterdoorlatend oppervlak worden vergroot zodat het regenwater beter in de bodem kan zakken, in harmonie met de rest van de buurt.

Het aanvatten van een dergelijk project zorgt onvermijdelijk voor tijdelijke hinder, maar de bouwondernemers zullen die zoveel mogelijk proberen te beperken, onder meer door de voorgeschreven werktijden te respecteren. Deze hinder is onlosmakelijk verbonden met openbare werken van enige omvang, maar zal in dit geval vooral beperkt zijn tot de eerste fasen van de werken, namelijk de sloop van de huidige gebouwen en de bouw van de funderingen en structuren.

De saneringsoperatie, die uitgevoerd zal worden midden een huizenblok, is ambitieus op het gebied van spaarzaamheid en duurzame ontwikkeling: ondanks de complexiteit van deze operatie zal de leefomgeving van de omwonenden zoveel mogelijk gerespecteerd worden. De oude gebouwen schieten door hun aard (lichte structuren in bouwvallige staat) tekort op het gebied van stabiliteit in het licht van de gangbare comfortnormen inzake bewoonbaarheid, en op het gebied van energiezuinigheid. Bijzondere aandacht is besteed aan het ten nutte maken van deze noodzakelijke sloop. Niet alleen worden de waterdoorlatende oppervlakken in het kader van het nieuwe project vergroot, maar er is ook een gedetailleerde inventaris van de gebouwen opgemaakt met het oog op de verplichte valorisatie via hergebruik van de verschillende samenstellende elementen van de gebouwen. Deze verplichte valorisatie is zelfs uitgebreid tot de behandeling van het grondwater van het bouwterrein dat, op basis van een alternatief ecosysteem, ter beschikking zal worden gesteld van diverse watergebruikers (schoonmaak, groene ruimten, bouw, moestuinen...). Bij het beheer van het bouwterrein gelden dus sterke ambities op het gebied van hergebruik en circulaire economie, waardoor dit project getuigt van grote veerkracht.

En conclusion, le projet de la rue de la Senne répond, de manière novatrice, à des objectifs croisés de la Ville de Bruxelles, du point de vue des infrastructures scolaires, dont les développements sont attendus par la population, de la création de nouveaux logements modernes et accessibles aux habitants, de la nécessaire cohésion sociale favorisant les liens entre personnes, et du développement durable intégrant des principes éco-responsables.

Samenvattend kan worden gesteld dat het project Zennestraat op innovatieve wijze beantwoordt aan de diverse doelstellingen van de Stad Brussel op het gebied van schoolinfrastructuur, rekening houdend met de verwachte bevolkingsontwikkeling, de bouw van nieuwe moderne en betaalbare woningen, de noodzakelijke sociale cohesie tussen personen en duurzame ontwikkeling op basis van ecologische beginselen.
